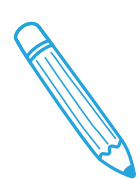


Pesquisa

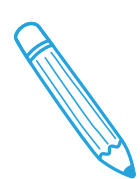
Turismo Pedagógico no Paraná

fev/2026



Sumário

- 3** **Introdução**
- 4** **Perfil da escola**
- 5** **Inclusão**
- 6** **Visitas pedagógicas**
- 7** **Turismo rural pedagógico**
- 8** **Participação**
- 9** **Logística**
- 10** **Custos e transporte**
- 11** **Interesses e desafios**
- 12** **Ficha Técnica**

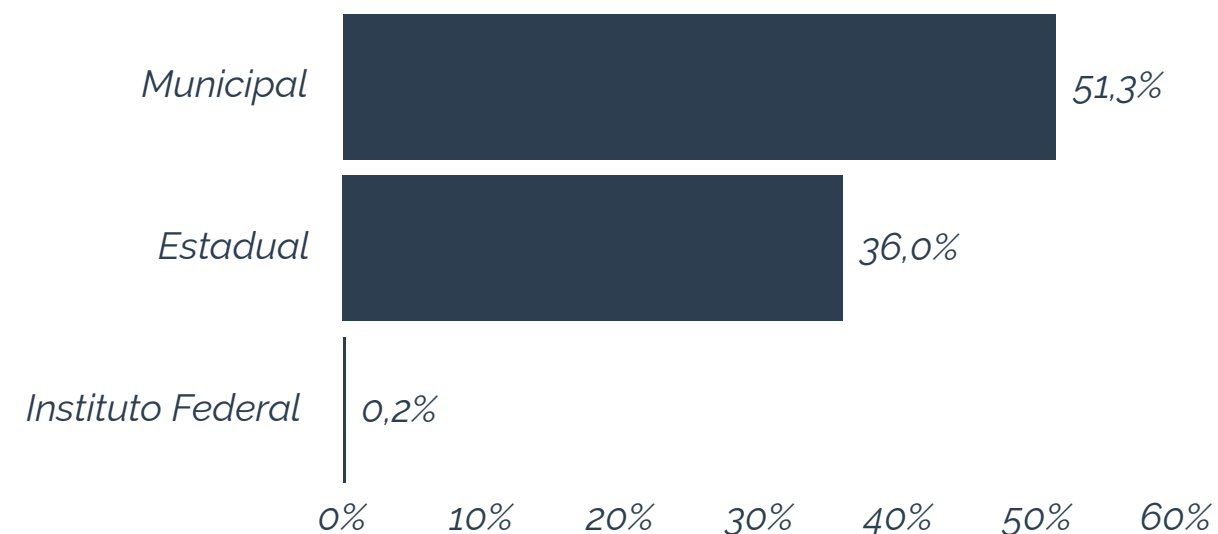


Introdução

A pesquisa do Turismo Pedagógico no Paraná, tem o objetivo de colher informações sobre a disponibilidade das escolas do estado em realizar visitas pedagógicas externas à escola, como em ambientes rurais, parques ou museus. Também visa entender a realidade das escolas quanto às necessidades, dificuldades, experiências e preferências em visitas a locais turísticos. São abordadas questões como a logística para viagens, necessidade de acessibilidade, custos, e quais os tipos de localidades que contribuem para a base curricular dos alunos. Essas informações são importantes para a elaboração de políticas públicas voltadas ao turismo pedagógico. Foram coletadas 556 respostas via formulário online entre os dias 08/10/2025 e 02/02/2026.

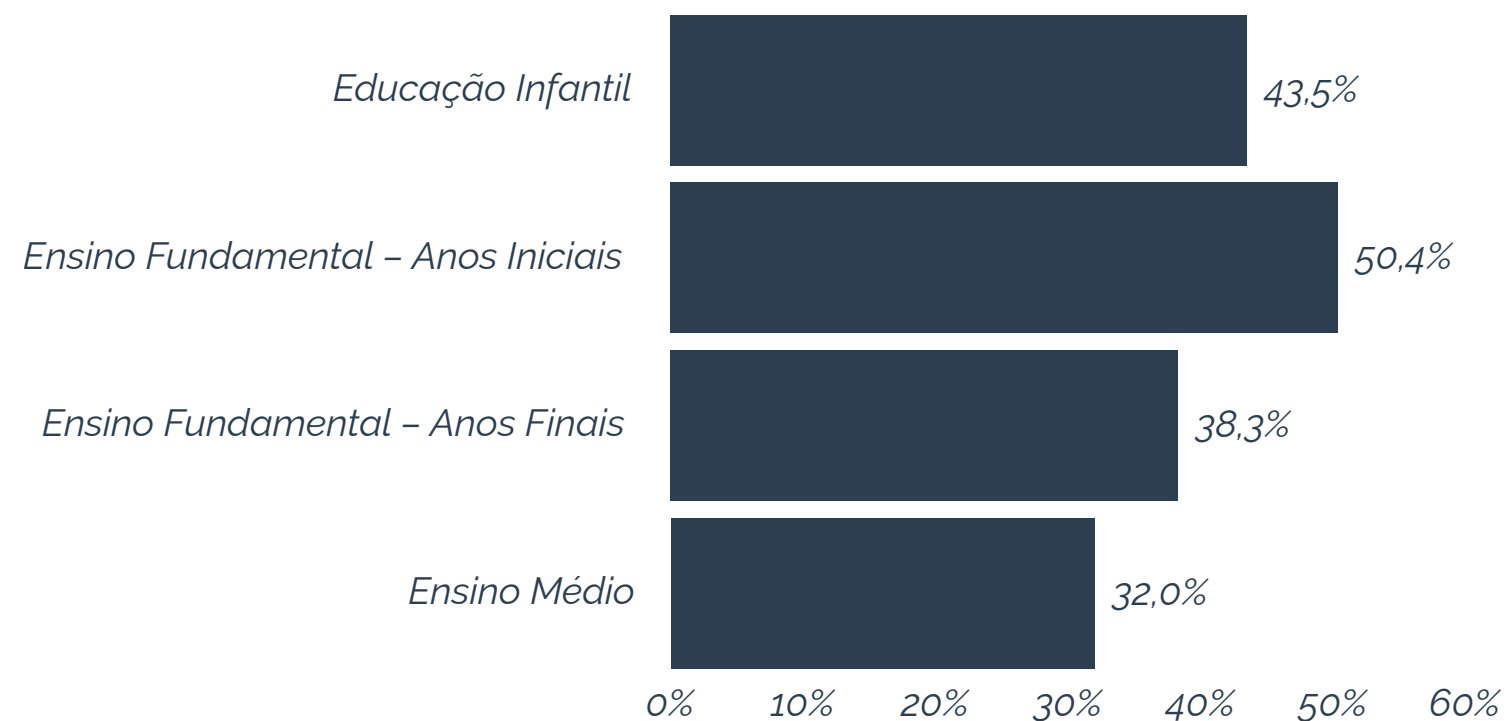
Perfil da escola

Qual a rede de ensino?



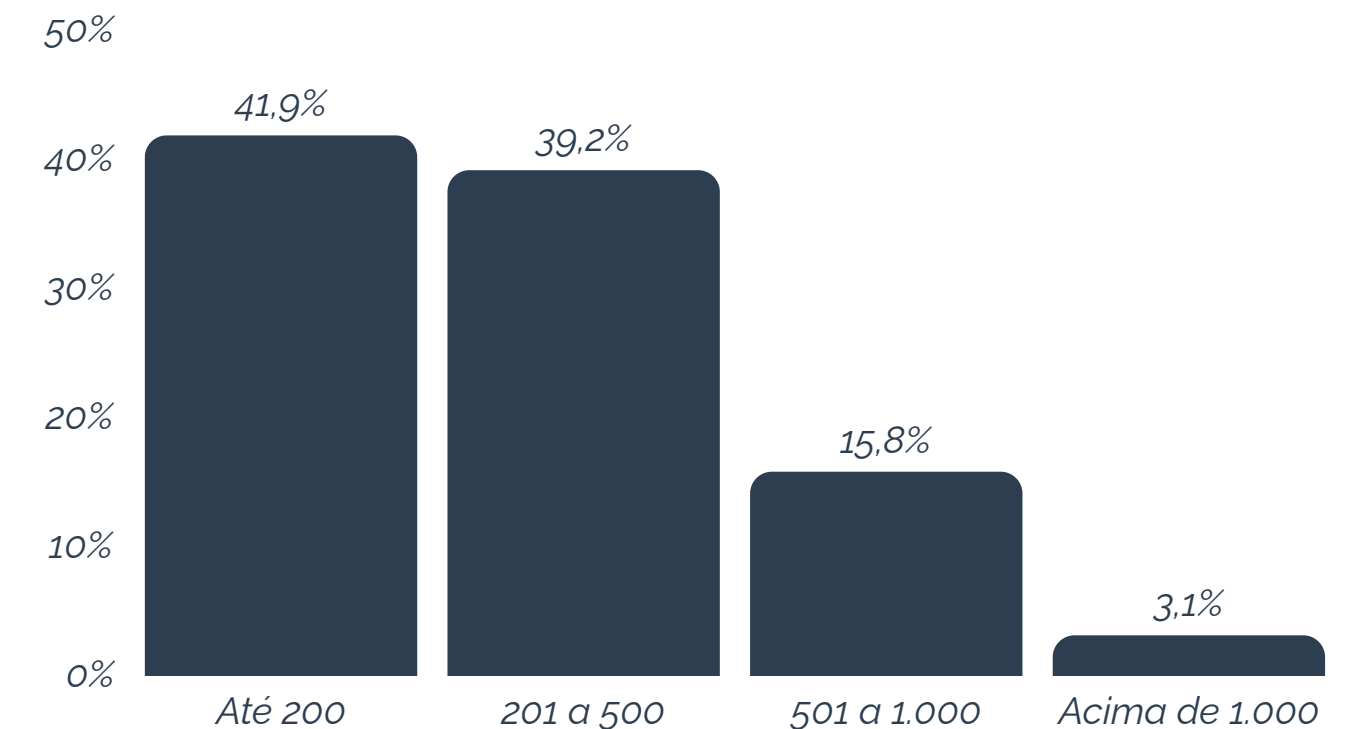
A maioria das escolas respondentes pertence à rede municipal (51,3%), atende principalmente o Ensino Fundamental (88,7%), sendo 50,4% anos finais e 38,3% anos iniciais. A quantidade de alunos matriculados é de até 200 (41,9%) e de 201 a 500 alunos (39,2%).

Qual fase escolar atende?

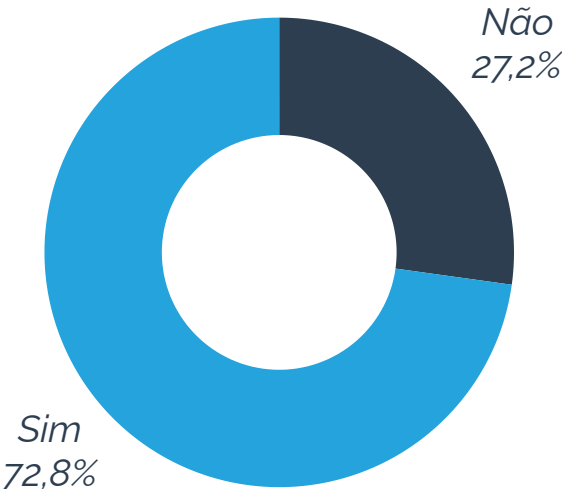


Questão de múltipla escolha.

Quantidade de alunos matriculados?

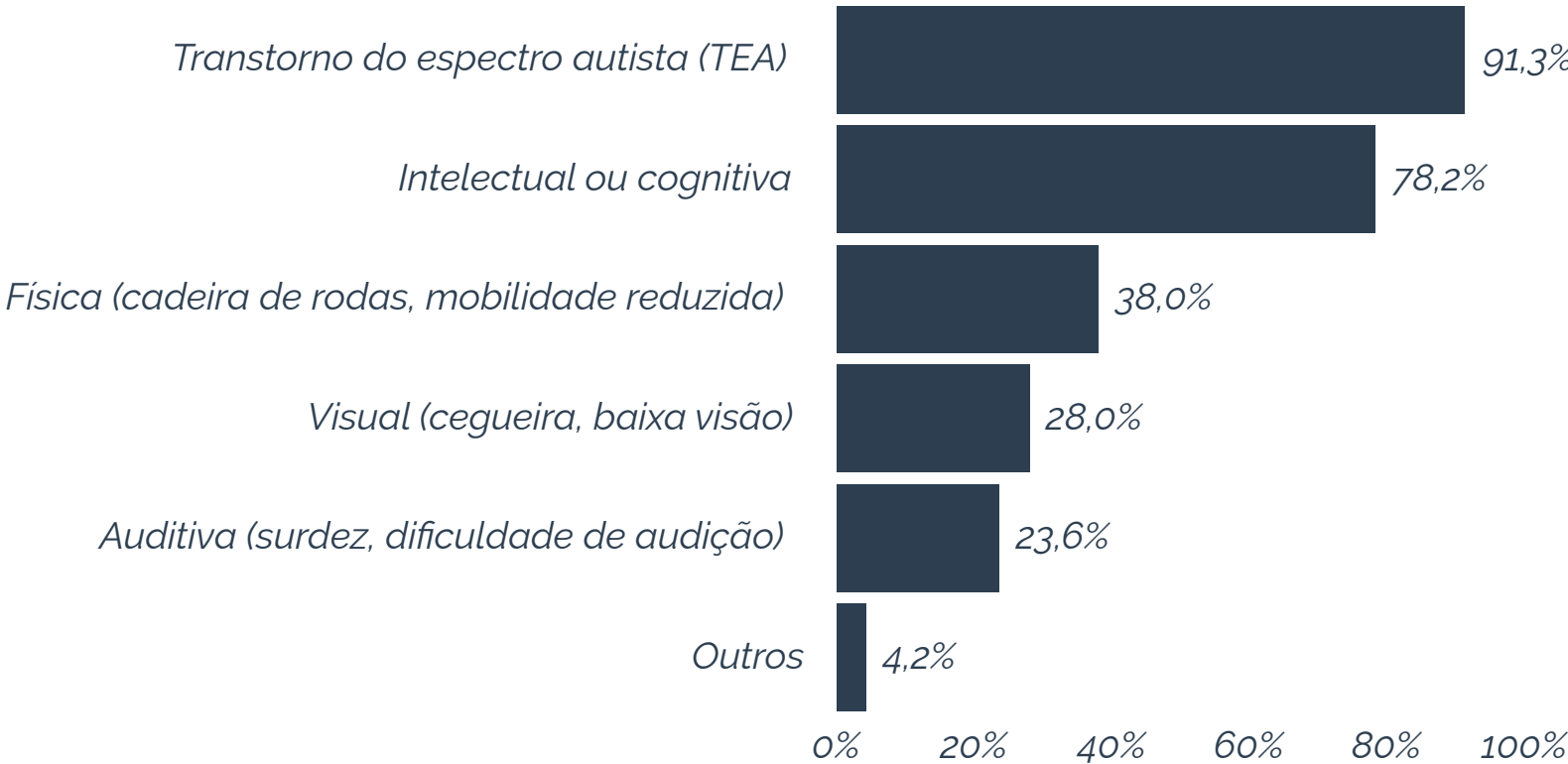


Possui alunos com necessidades especiais?

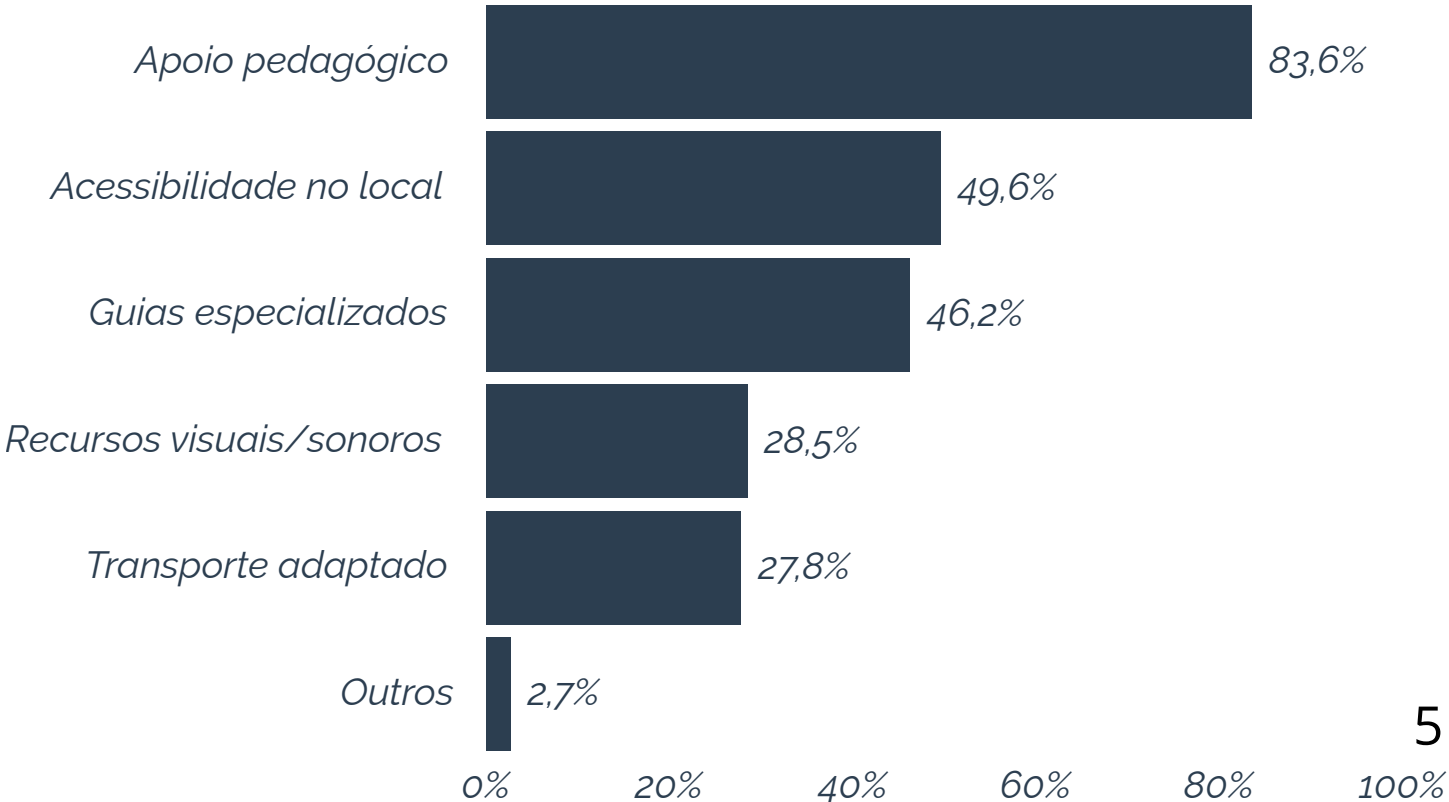


72,8% das escolas afirmaram ter alunos com necessidades especiais. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é a necessidade especial predominante (91,3%), seguida de intelectual ou cognitiva (78,2%). Em relação a adaptações fundamentais para visitas, 83,6% aponta o apoio pedagógico como a adaptação mais crucial para atividades externas, outras respostas também chamam atenção para necessidade de acessibilidade no local da visita (49,6%) e guias especializados para uma boa experiência (46,2%).

Quais necessidades?



Quais adaptações são fundamentais para visitas externas?

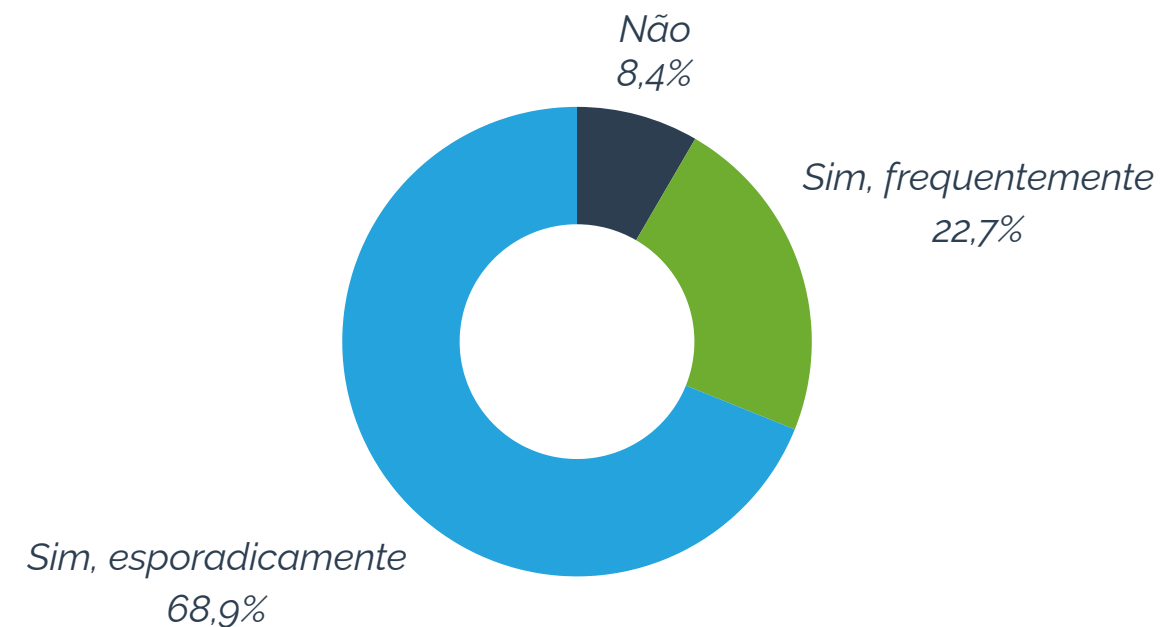


Questão de múltipla escolha.

Questão de múltipla escolha.

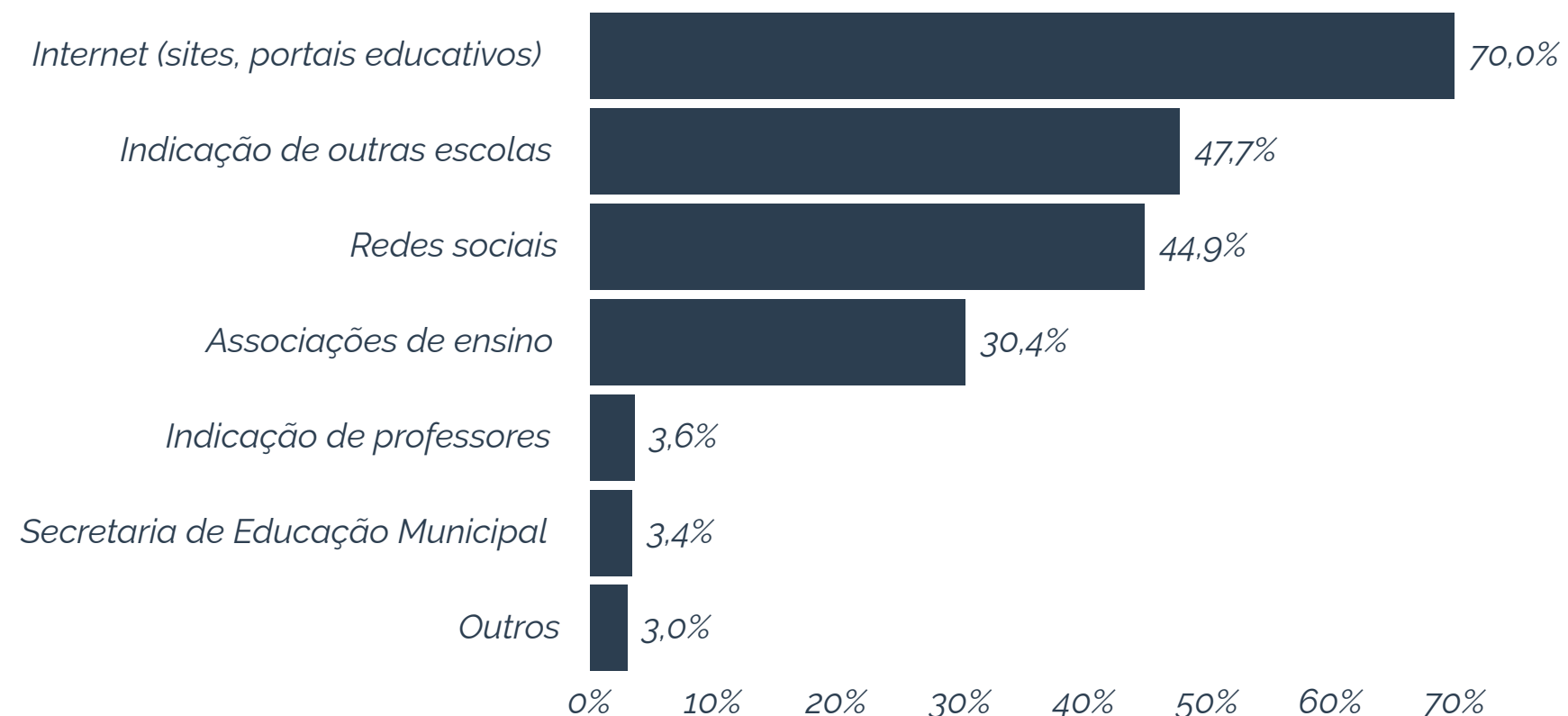
Visitas pedagógicas

Realiza visitas pedagógicas?



Indica que a maioria das escolas realiza visitas de forma esporádica (68,9%), enquanto 22,7% realiza com frequência, esses números mostram que apenas 8,4% das escolas do Paraná não estão inseridas no turismo em forma de visita pedagógica. 70% faz pesquisa na internet para se informar sobre locais de visita, enquanto a indicação de outras escolas também é usado por 47,7%. As escolas preferem destinos como parques e áreas de preservação ambiental (76,1%).

Quais canais de comunicação utiliza para se informar sobre locais de visita?



Questão de múltipla escolha.

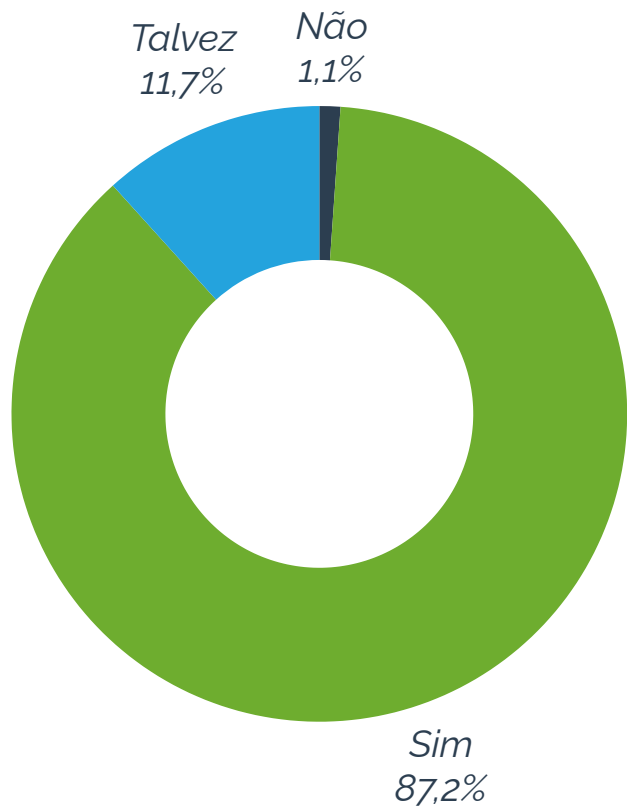
Quais tipos de locais visitados?



Questão de múltipla escolha.

Turismo rural pedagógico

A escola tem interesse em visitar empreendimentos rurais?

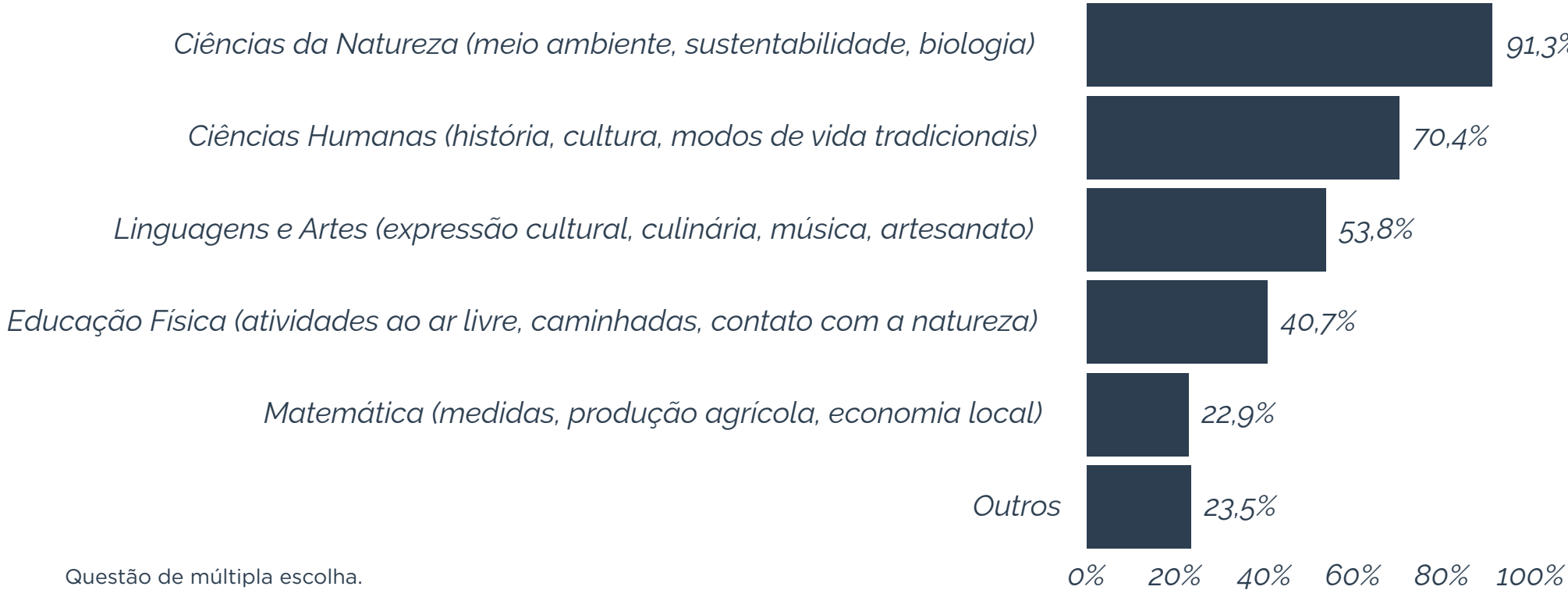


A pesquisa revela que 87,2% das escolas têm interesse e 11,7% talvez tenham interesse em fazer visitas especificamente em empreendimentos rurais, totalizando 98,9% de intenção. Como visto na página anterior, 45% já fizeram visitas a esse tipo de atrativo.

Em relação às áreas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as escolas pretendem relacionar a visita aos temas Ciências da Natureza (91,3%) e Ciências Humanas (70,4%).

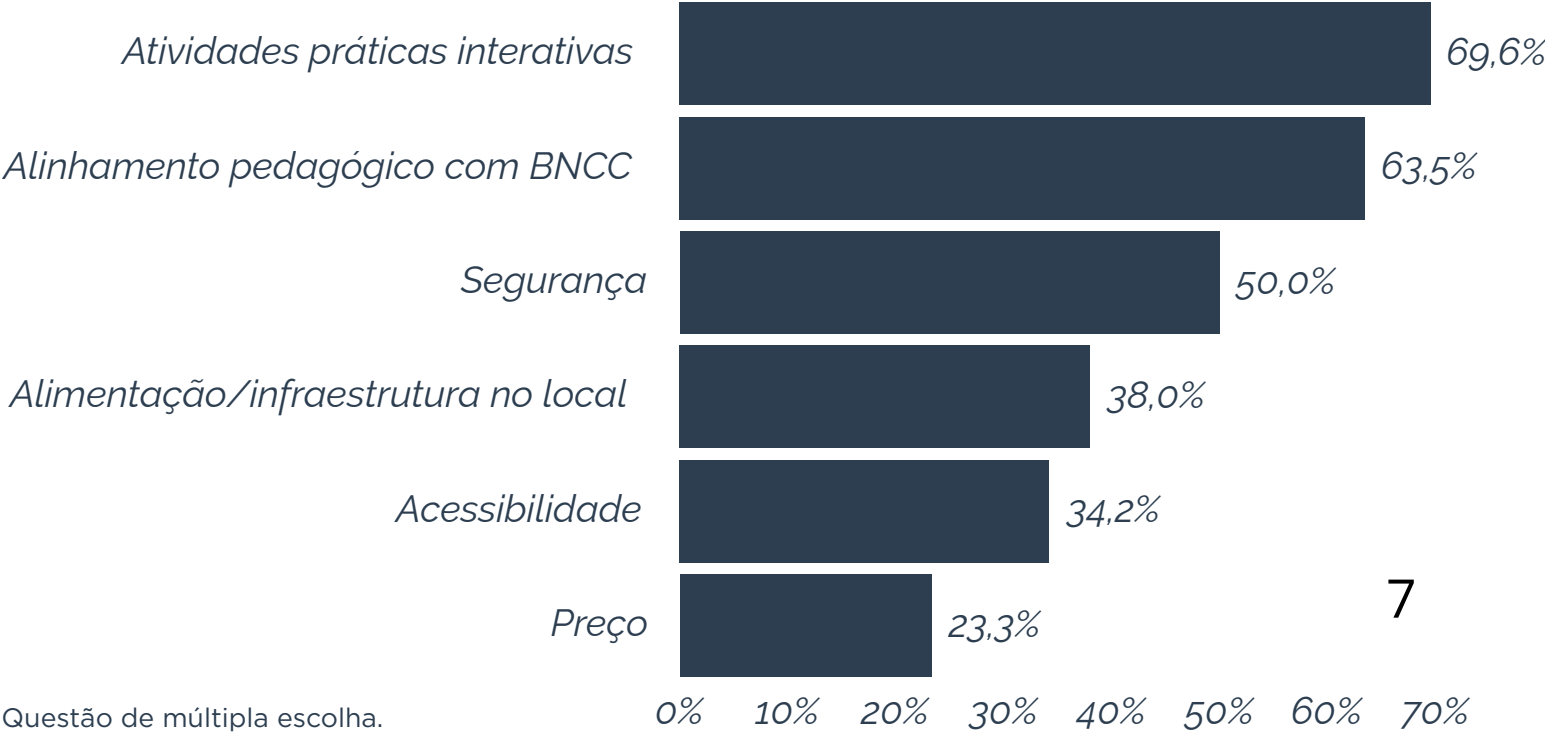
O que as escolas consideram importante na visita, é fazer atividades práticas interativas (69,6%) e o alinhamento com a BNCC (63,5%), porém é também importante segurança (50%) e alimentação no local (38%).

Quais conteúdos/áreas da BNCC gostaria de relacionar a essas visitas?

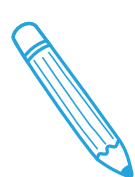


Questão de múltipla escolha.

O que a escola considera importante em uma visita pedagógica no meio rural?

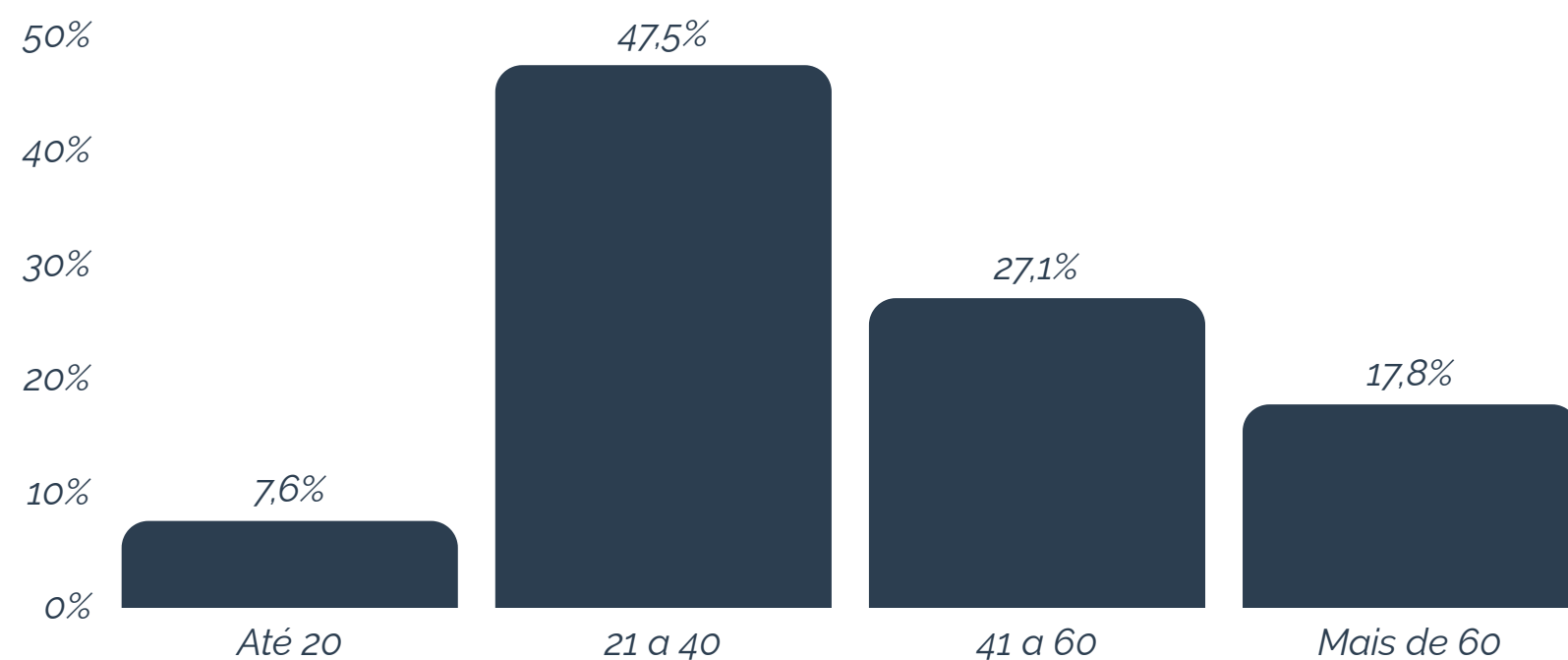


Questão de múltipla escolha.



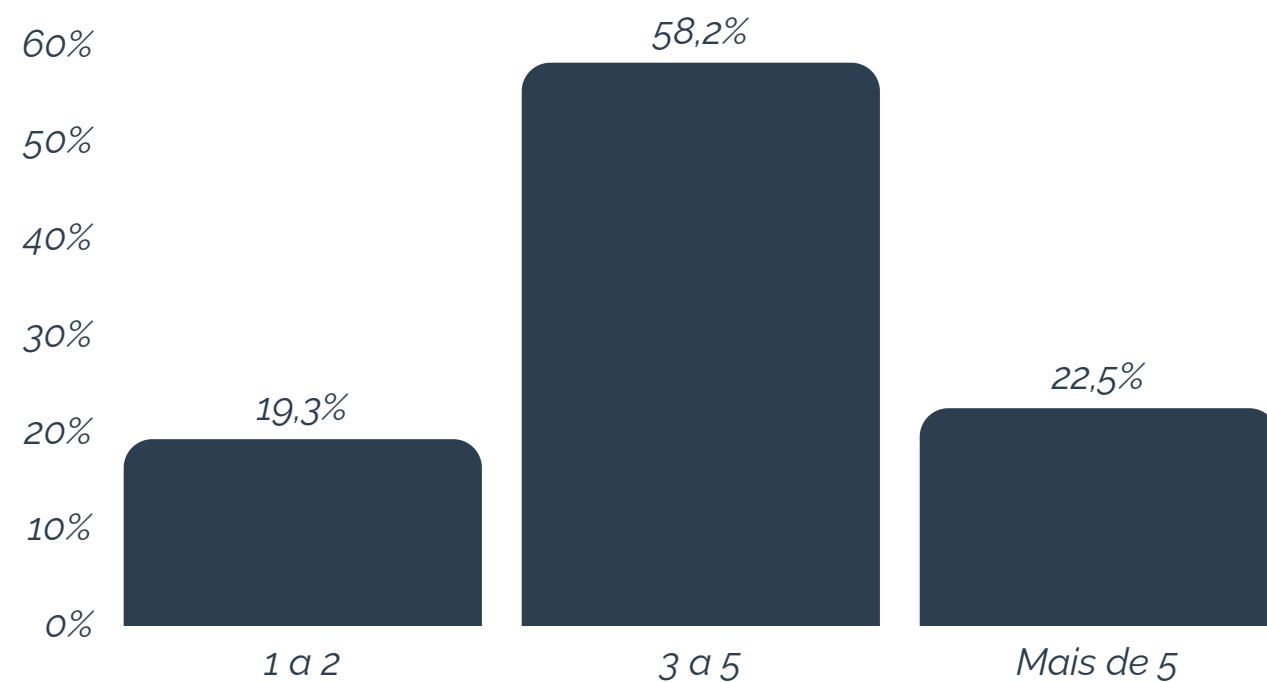
Participação

Quantos alunos em média participam de visitas pedagógicas?

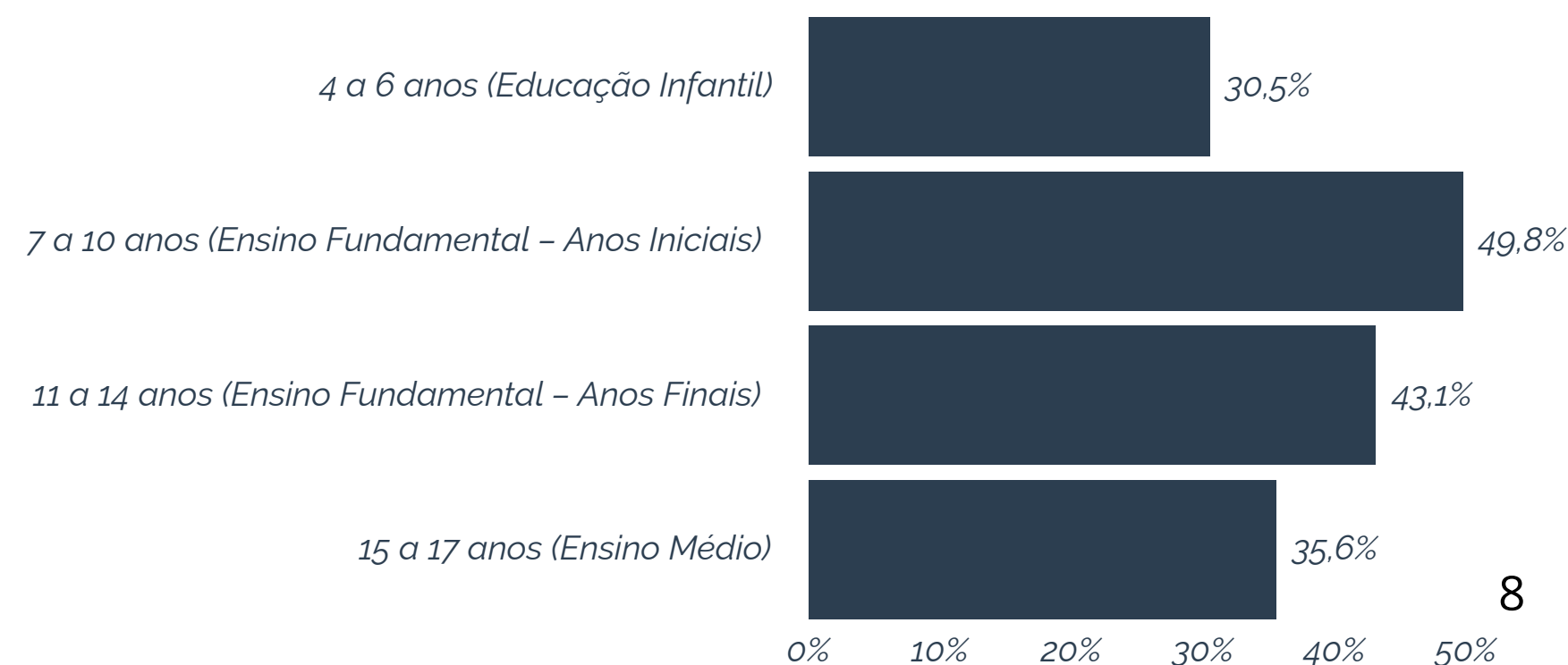


As escolas tendem a levar de 21 a 40 alunos nas visitas, com 3 a 5 professores para cuidar e fazer a tutela dos alunos. Os principais grupos levados a visitas pedagógicas são alunos do ensino fundamental, sendo anos iniciais (49,8%) e finais (43,1%).

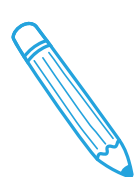
Quantos professores/servidores em média participam de visitas pedagógicas?



Para quais faixas etárias, as visitas pedagógicas são mais relevantes?

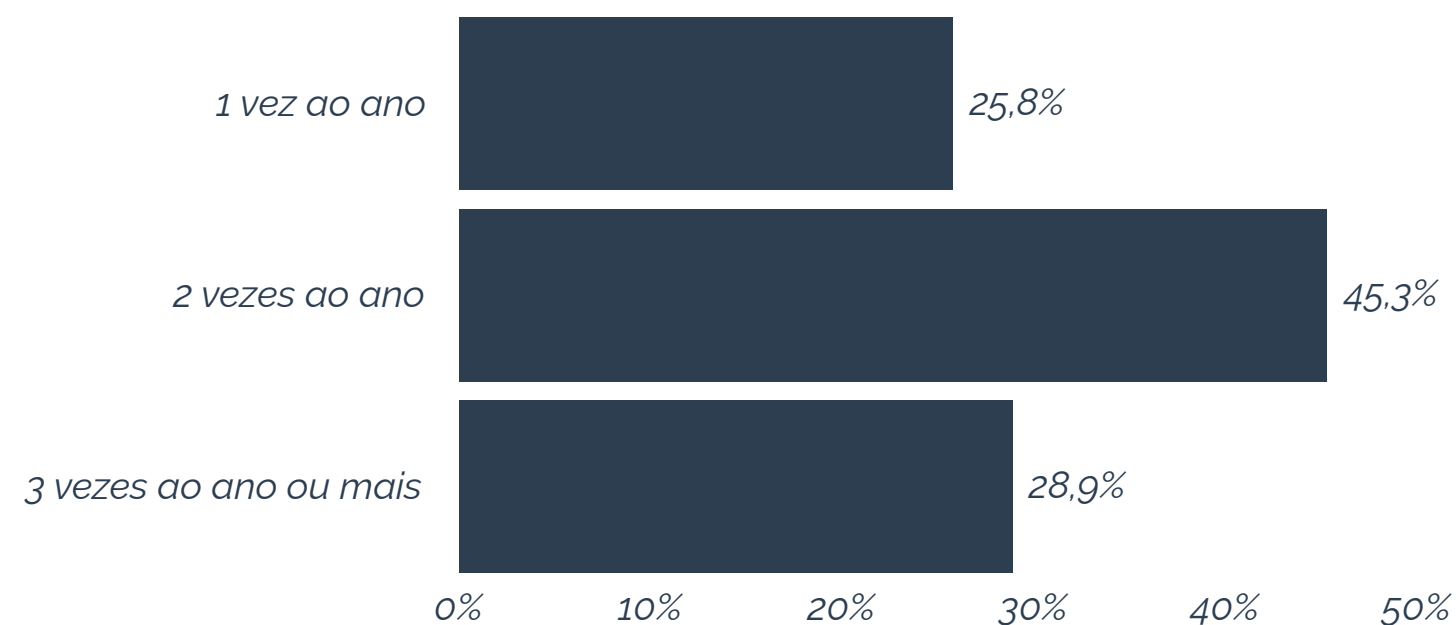


Questão de múltipla escolha.



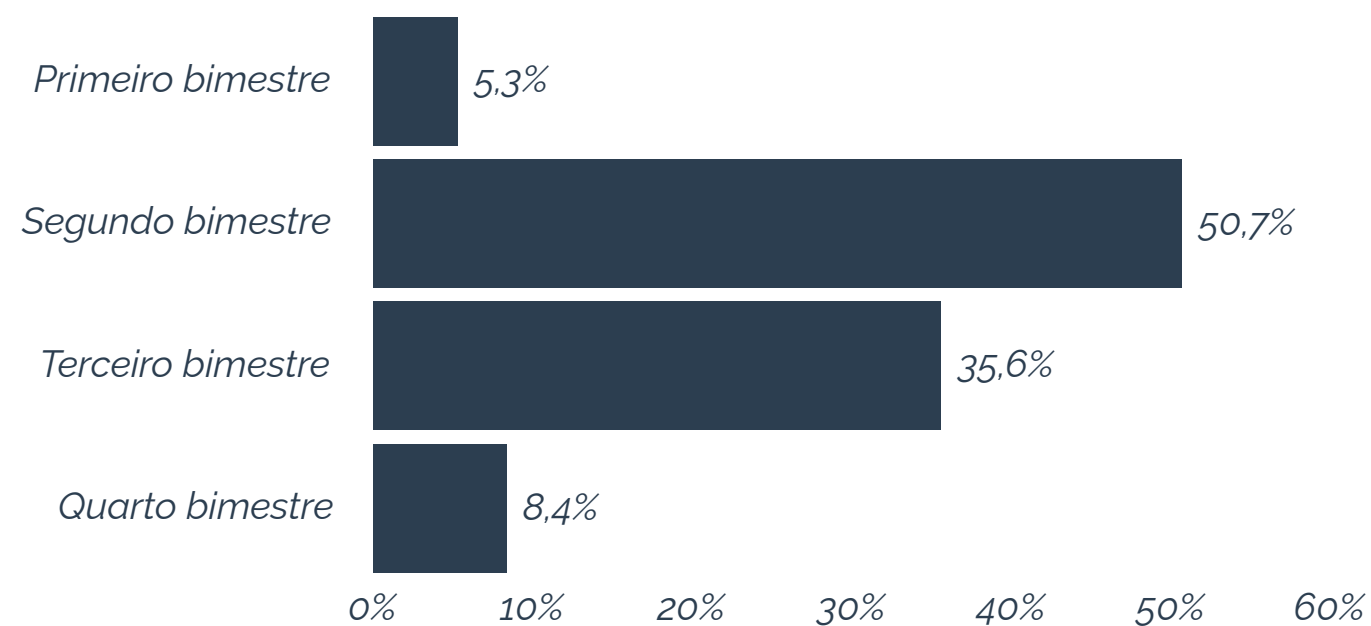
Logística

Qual a frequência dessas visitas?

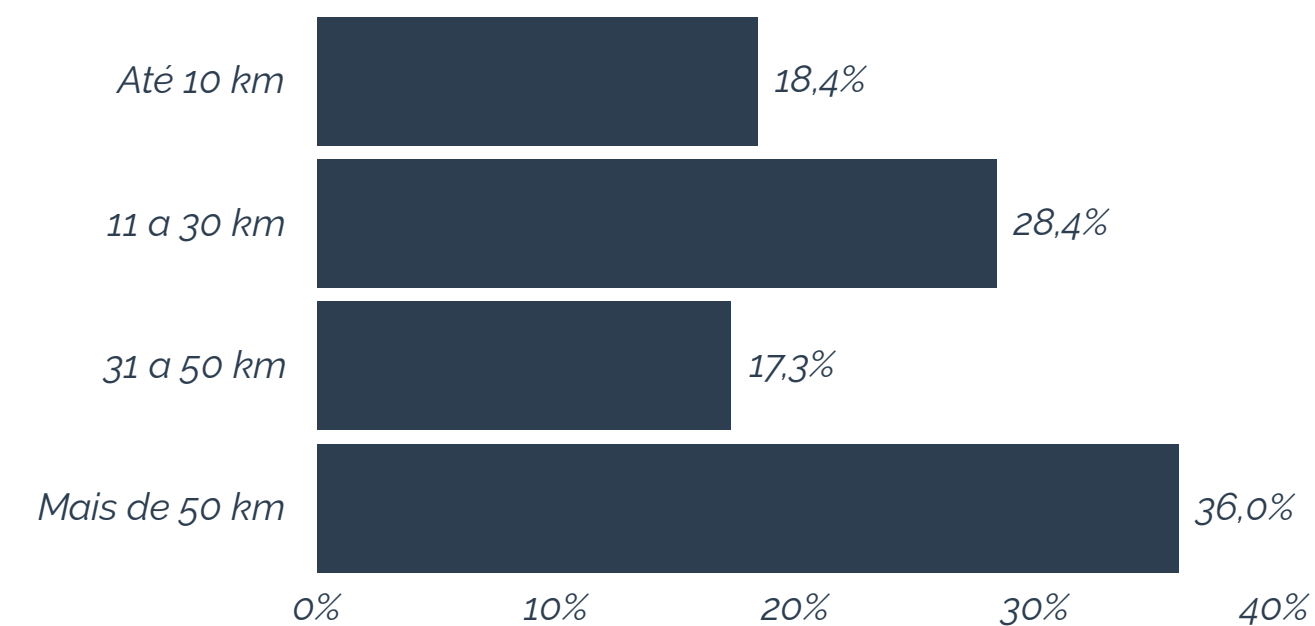


As visitas acontecem normalmente 2 vezes ao ano. O período mais frequente é no segundo bimestre (50,7%) ou no terceiro bimestre (35,6%). Muitas escolas (36%) aceitam fazer visitas de mais de 50 km do local de ensino.

Qual o período das viagens?

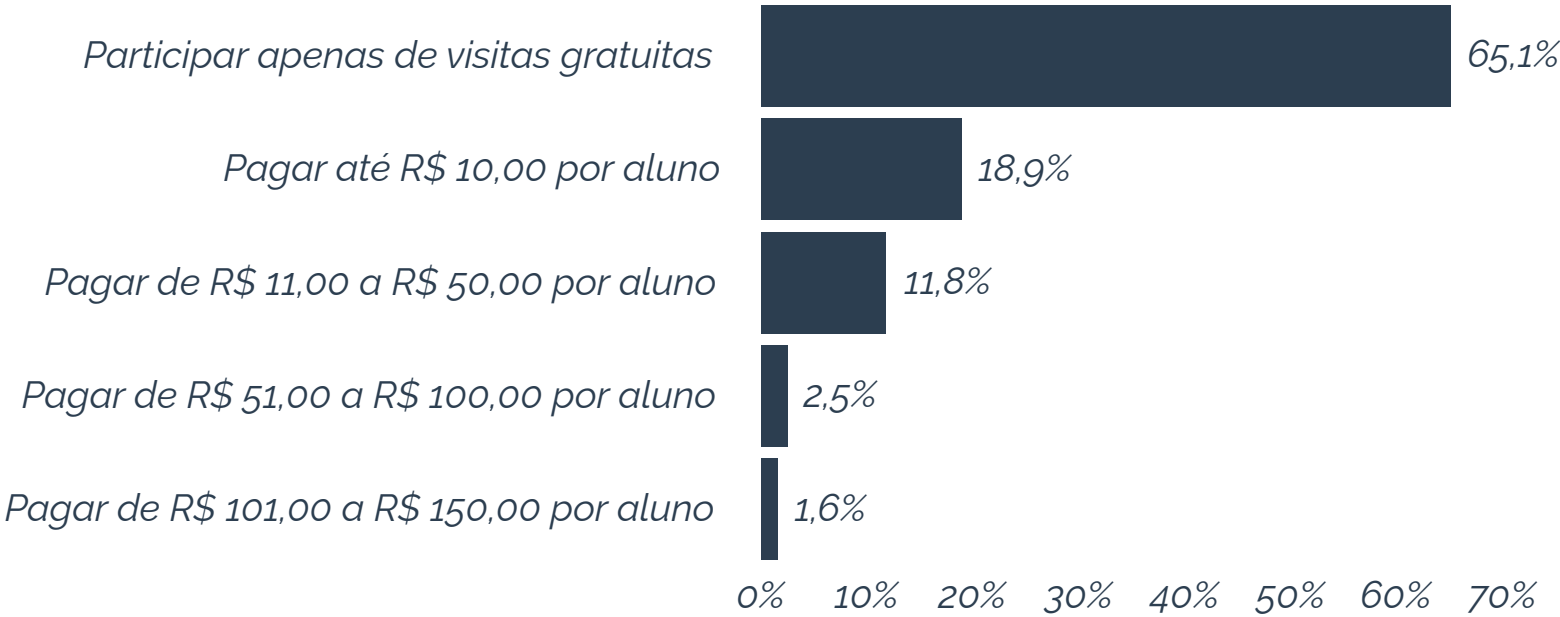


Qual a distância máxima entre a escola e o local de visita?



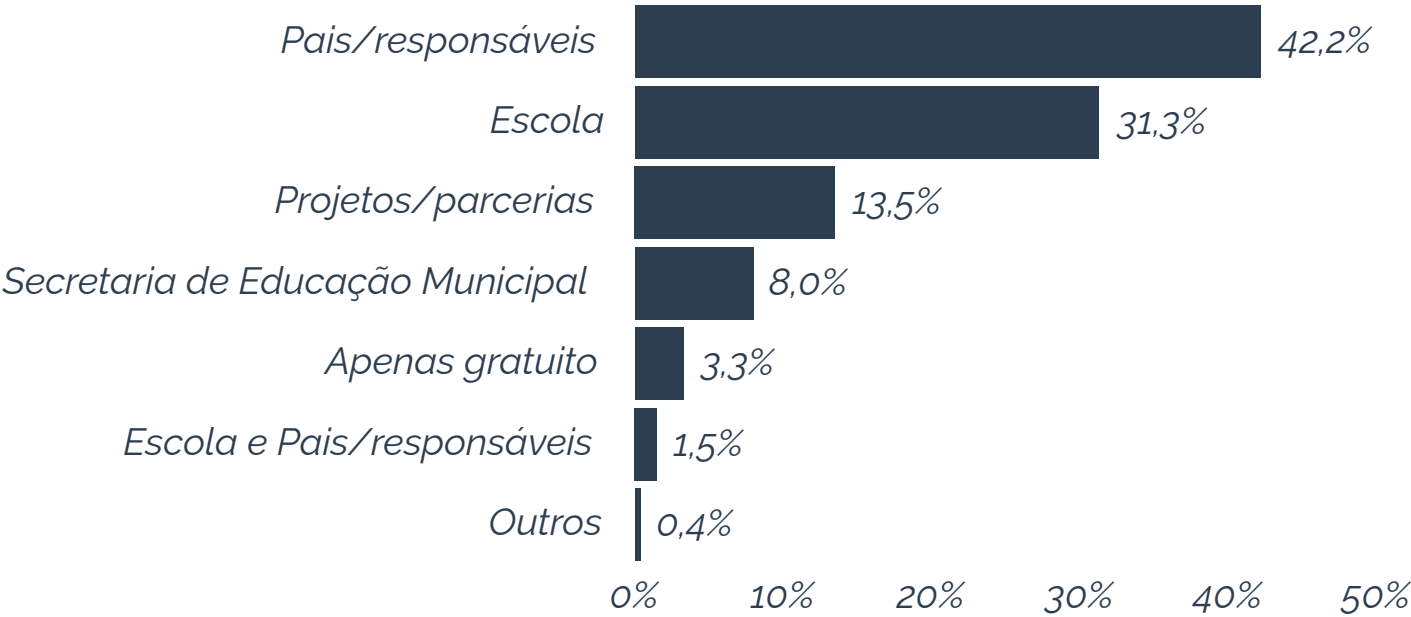
Custos e transporte

Considerando o custo da visita, a escola estaria disposta a:

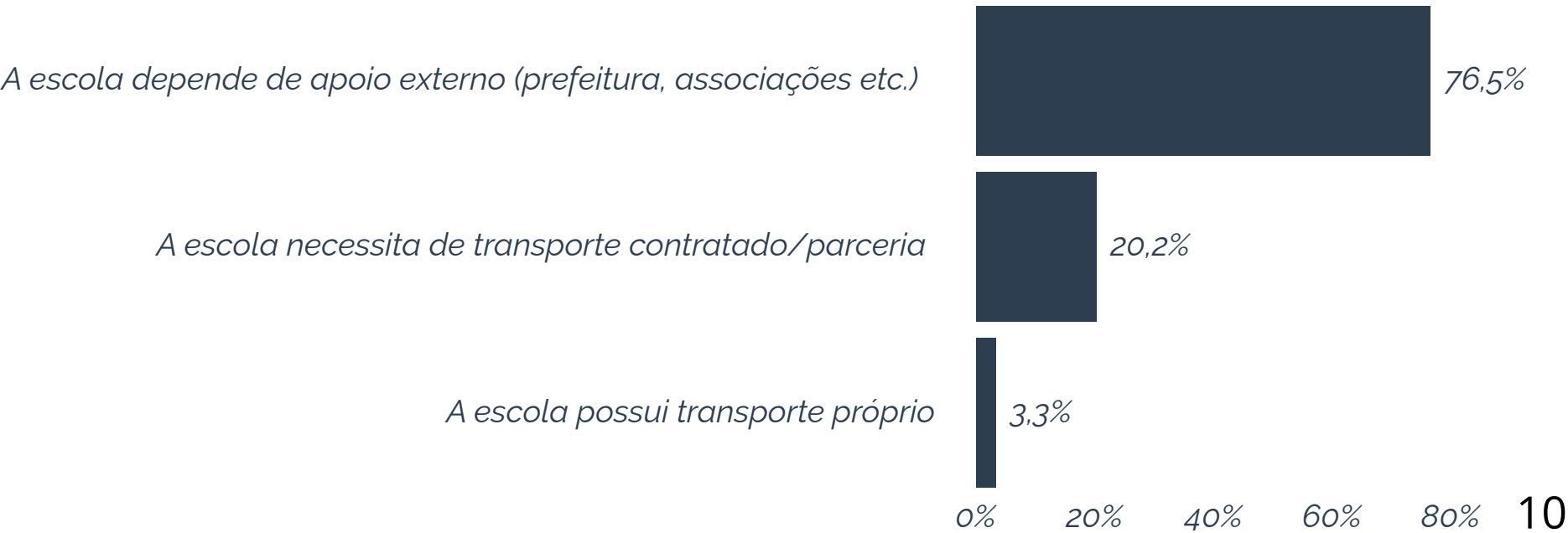


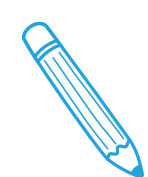
65,1% das escolas só estão dispostas a fazer visitas gratuitas. Normalmente, quem costuma arcar com os custos são os pais/responsáveis (42,2%) ou a própria escola (31,3%). Além disso, apenas 3,3% das escolas possuem meio de transporte próprio para levar os alunos.

Quem arca com os custos da visita?



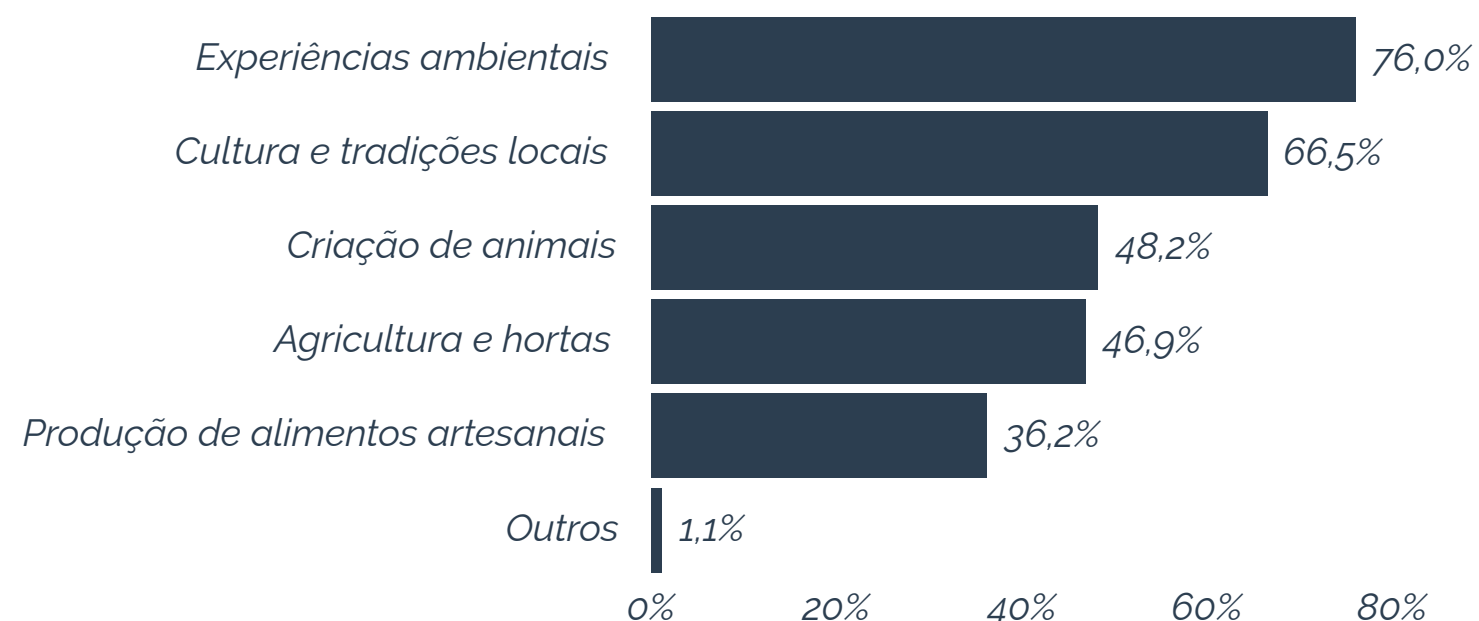
Em relação ao transporte:





Interesses e desafios

Que tipos de atividades práticas mais interessam os alunos?



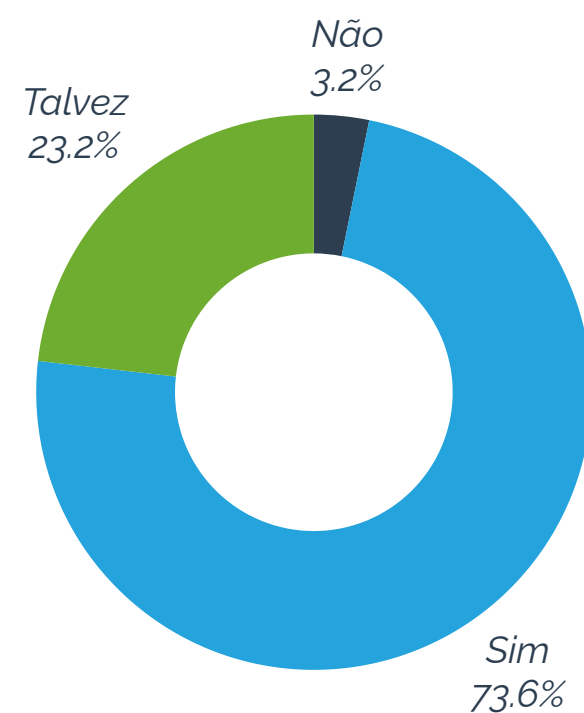
Questão de múltipla escolha.

Segundo as escolas, a preferência dos alunos é por experiências ambientais (76%) e cultura e tradições locais (66,5%), também desperta interesse o contato com animais (48,2%) e agricultura (46,9%).

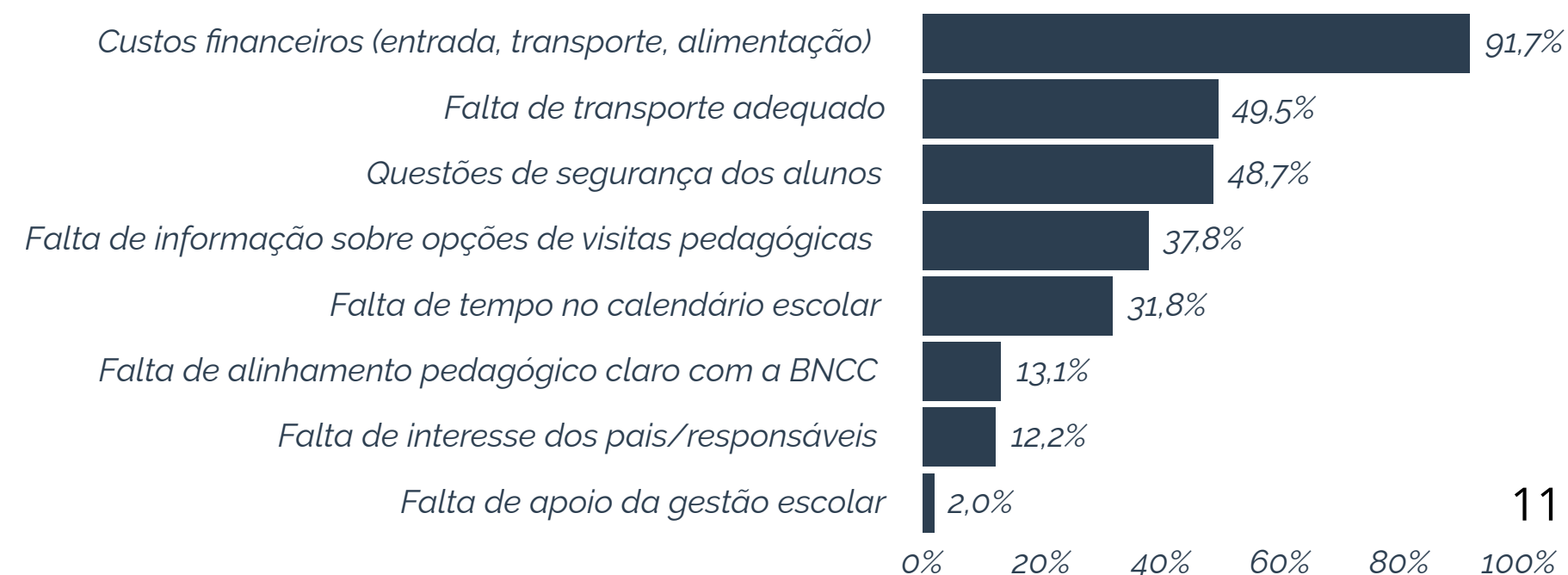
73,6% das escolas que responderam à pesquisa tem interesse em participar de projeto-piloto ou programa estadual de turismo, mais 23,2% afirmam que talvez aceitem, portanto, 96,8% teriam algum interesse de participar de projetos estaduais futuros para visitas pedagógicas.

A falta de recursos financeiros (91,7%) é o principal empecilho para fazer viagens pedagógicas.

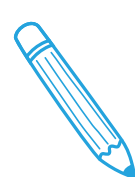
A escola teria interesse de participar de projeto-piloto ou programa estadual de turismo pedagógico?



Quais os principais obstáculos para a não realização de viagens pedagógicas?



Questão de múltipla escolha.



Ficha Técnica

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Roberto Massa Ratinho Júnior
Governador

SECRETARIA DE ESTADO DE TURISMO DO PARANÁ

Leonaldo Paranhos
Secretário de turismo

DIRETORIA DE GESTÃO, SUSTENTABILIDADE E QUALIFICAÇÃO DO TURISMO

Tatiana Nasser e Silva
Diretora

COORDENADORIA DE QUALIFICAÇÃO DO TURISMO

Rafaela de Angelis Barros
Coordenadora

Janara Cristina Neukamp Battisti
Turismóloga Residente

Milena Gehring Nascimento
Turismóloga Residente

COORDENADORIA DE GESTÃO E SUSTENTABILIDADE DO TURISMO

Alessandra Giselle Rosa de Paula Xavier
Coordenadora

Jucelene Claudiane Policarpo da Silva
Turismóloga assessora

Milena de Vasconcelos Rezende
Turismóloga Residente

Caio Araujo Oliveira
Residente

Livia Calisto
Residente

DIRETORIA DE PROMOÇÃO, INOVAÇÃO E INTELIGÊNCIA TURÍSTICA

Sandra Maria Negrini Brisola
Diretora

COORDENADORIA DE INTELIGÊNCIA E ESTRATÉGIA TURÍSTICA

Joelson Willian Martins da Silva
Assessor técnico

Luís Henrique Oliveira da Silva
Estatístico